

Parents-Enseignants

Réenchantons la relation...

De la maternelle au lycée, comment construire une relation sereine parents-enseignants pour vivre une coopération efficace favorisant la réussite de l'enfant/élève?



Observatoire Pédagogique
Bourgogne – Franche-Comté

**Observatoire pédagogique
Bourgogne Franche - Comté**

14 mars 2018

MONTFERRAND LE CHATEAU

9H-17H

Pour vous inscrire, cliquer et remplir le formulaire suivant : <https://goo.gl/forms/baviB037PFn6vZn62>

“L’essentiel pour les parents est que **leur enfant se sente bien dans la classe** et qu’il ne se braque pas contre le système scolaire.” *enseignante en maternelle.*

« À vrai dire, j’appréhende de voir la maîtresse... avant même de rentrer dans l’école. Comme si j’avais **une certaine crainte** d’elle. Pourtant, elle ne m’a rien fait du tout à part me regarder... comme si j’étais **une mauvaise mère.** » *maman d’un enfant placé en famille d’accueil*



Lors de la construction de la nouvelle école, les parents ont été nombreux à venir nous aider pour déménager les classes et même pendant les grandes vacances. C’était vraiment chouette. Il faut qu’on retrouve des moments comme ceux-là... » *une directrice de primaire*

“Ca nous a fait chaud au coeur quand on a vu que toute la communauté éducative s’est mobilisée pour accueillir notre enfant autiste...” *une maman d’élève*



« ... C’est pour ça que j’avais **une peur bleue** d’aller vers eux, parce que je ne voulais pas me montrer avec ce manque de connaissances de tout ça, parce que les enfants n’auraient pas été fiers de moi, mais en fait je me suis rendu compte que c’était des personnes comme les autres » *un parent d’élève*

Aujourd’hui, on se focalise trop souvent sur les tensions qui existent entre les familles et les acteurs du monde scolaire. Certains enseignants se sentent remis en cause par des parents quant à leur manière d’enseigner. Certains parents pensent, de leur côté, que les enseignants les jugent sur leur manière d’exercer leur parentalité.

Cependant, des études le prouvent, nombre de parents se disent satisfaits tant de la qualité du climat scolaire que des relations enseignants/parents dans nos établissements. Ce constat est partagé par les deux partenaires. (voir ouvrage Georges Fotinos – enquête auprès de directeurs d’écoles, de personnels de direction et de parents d’élèves 2015) <http://www.vitruvian-consulting.com/Etudes%20statistiques/DivorceEcoleParents.pdf>

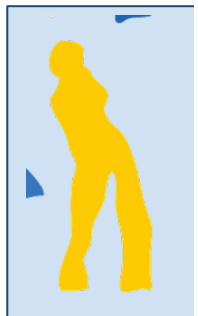
Revisitons donc, nos valeurs, nos points d’appui, pour construire ensemble des voies nouvelles pour l’avenir.



Cette journée est **ouverte à tous les membres de la communauté éducative, enseignants, parents, directeurs, personnels éducatifs...** et est pensée dans une progression de la maternelle au lycée.

Au cours de la journée, nous serons amenés à lier entre eux quatre fils directeurs de la réflexion éducative :

- **Des témoignages d'élèves, de parents, de directeurs, d'enseignants,...** sur cette relation entre éducateurs.



- **Des éclairages sociétaux et éducatifs** sur les enjeux révélés

- **Des partages d'expériences de praticiens et une réflexion commune sur la posture à adopter pour un enseignant, professionnel de la relation.**



- Une élaboration commune **de repères méthodologiques, déontologiques et stratégiques** pour engager le réenchancement des relations entre adultes à l'Ecole.

**Faites parvenir cette invitation à l'APEL
de votre établissement.**

Programme provisoire de la journée

8h30- 9h : Accueil – Café – un carnet de rencontres à découvrir et à compléter

9h - 9h10 : Ouverture de la journée – Accueil par l'Observatoire Pédagogique Bourgogne/Franche Comté -

9h15- 9h35 : la relation parents /enseignants

9h35 – 11h: Réactions en groupes – Echanges avec Yves Mariani

11h – 12h15 : Un temps pour aller à la rencontre d'acteurs qui nous questionnent et pour tenter de démêler les nœuds dégagés ou peut-être en ajouter quelques uns...

*Quelles stratégies mises en oeuvre pour aller à la rencontre des familles
Quelles relations et quel travail engager avec les familles?*

12h 15– Repas

13h45 – 15h45 : Temps d'ateliers : témoignages d'équipes sur des projets mis en oeuvre autour de cette relation parents-enseignants.

En s'appuyant sur les échanges d'expériences, **chercher à identifier des indicateurs d'une posture favorable à la co-éducation.**

15h45- 16h : Pause

16h - 17h : Synthèse et mise en perspective

